09 1990

7 2 2

ТУ-19-241-82

7

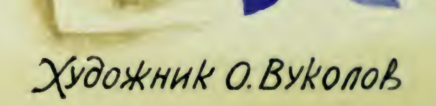
1


студия
ДИАФИЛЬМ

07—3—590

Храбрая и умная Маша

Для развития речи
учащихся II класса
национальной школы



К СВЕДЕНИЮ УЧИТЕЛЯ

В основе диафильма—
русская народная сказка
«МАША и МЕДВЕДЬ».
Диафильм предназначен для использования
на уроках внеклассного чтения
и будет способствовать
совершенствованию устной речи,
расширению словарного запаса
и усвоению некоторых грамматических
конструкций
учащимися национальных школ.
Над диафильмом можно работать
по фрагментам.



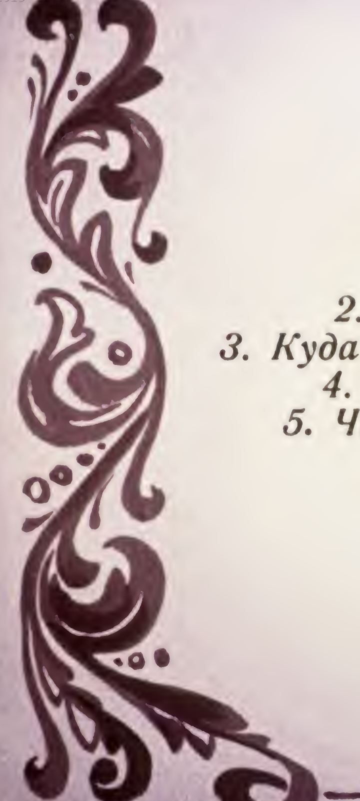
Жили-были дедушка и бабушка. Была у них внучка Машенька.



Однажды собрались подружки в лес за грибами и ягодами и Машеньку с собой позвали.



«Иди, только от подружек не отставай, заблудишься»,—приказали дедушка с бабушкой.



ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. Как звали девочку?
2. С кем жила она в деревне?
3. Куда пошла Машенька с подружками?
4. Зачем девочки пошли в лес?
5. Что сказали Машеньке дедушка с бабушкой?



В лесу под каждым деревцем, кустиком грибы да ягоды спрятались.



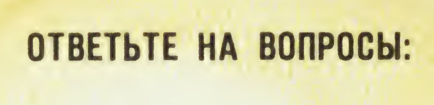
Машенька и не заметила, что далеко от подружек ушла. Стала она их звать, а подружки не слышат, не отзываются. Совсем заблудилась Машенька. 8



Пришла она в самую чащу. Видит—стоит избушка.



Постучала Машенька — не отвечают. Толкнула она дверь — дверь и открылась.



1. Послушалась ли Машенька дедушки с бабушкой?
2. Куда пришла девочка и что она увидела?

А теперь перескажите своей подруге, товарищу по парте содержание просмотренных кадров.
Рассказывайте не спеша, правильно, с выражением.



Вошла девочка в избушку. Села и думает: «Кто же здесь живет? Почему никого нет?»



А в той избушке жил большой медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил, ягоды собирал.



Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался: «Теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить, меня кашей кормить».



Погоревала Машенька, да ничего не поделаешь. Стала она жить в избушке у медведя. Надо ей теперь и печь топить, и кашу варить, и за порядком следить.



ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. *Кто жил в лесной избушке?*
2. *Почему медведь не отпустил девочку домой?*
3. *Что делала Машенька у медведя?*

А теперь перескажите своей подруге, товарищу по парте содержание просмотренных кадров.
Рассказывайте с выражением, правильно, не спеша.

ФРАГМЕНТ 4



Медведь на целый день в лес уходит, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить.



Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать, к дедушке с бабушкой вернуться. Думала она, думала и придумала...



Однажды говорит она медведю: «Отпусти меня на денек в деревню гостинцев дедушке с бабушкой отнести».—«Нет. Ты в лесу заблудишься. Давай гостинцы, я их сам отнесу».



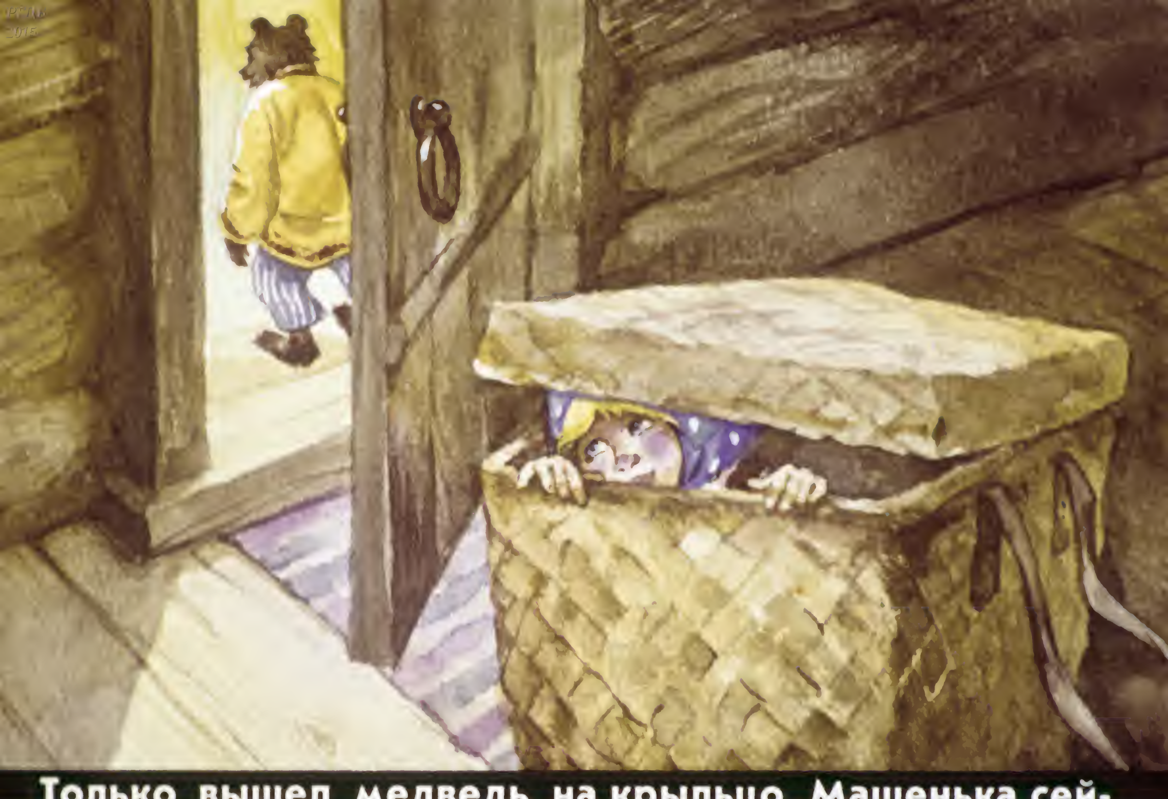
А Машеньке того и надо. Напекла она пирогов, достала большой короб и говорит медведю:



«Отнеси пирожки дедушке и бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду!»



«Ладно,—отвечает медведь,—давай короб!»—«А ты выйди на крылечко, посмотри, не идет ли дождик».



Только вышел медведь на крыльцо, Машенька сейчас же залезла в короб и крышкой прикрылась.



Медведь взвалил короб с пирожками на спину и пошел в деревню.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. *Как Машенька решила перехитрить медведя?*
2. *Что сказала девочка медведю?*
3. *Как вы думаете, почему Машенька приказала медведю не есть пирожок по дороге в деревню?*

ФРАГМЕНТ 5



Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается.

Шел-шел медведь, устал и решил сесть, отдохнуть, а Машенька из короба говорит:



«Не садись на пенек, не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке!»



«Ишь какая глазастая да хитрая, — говорит медведь,—все видит!» Поднял короб и пошел дальше.



Вот и деревня. Нашел медведь дом, где дедушка с бабушкой жили, и давай стучать в ворота. «Открывайте, отпирайте! Я вам от Машеньки гостинцев принес».



Собаки почуяли медведя. Со всех дворов бегут, лают. Испугался медведь, поставил короб и побежал в лес. Еле ноги унес.



Вышли тут дедушка с бабушкой. «Что это!»—говорит бабушка. Подняли крышку, смотрят—а там Машенька.



Стали внучку обнимать, целовать, умницей называть.



ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. Почему медведь решил выполнить просьбу девочки?
2. Можно ли назвать Машу храброй и умной?
3. Понравилась ли вам сказка?
4. Расскажите сказку по ролям.
5. Какие вы знаете еще сказки, где действуют животные?

КОНЕЦ

Диафильм создан по программе,
утвержденной министерством просвещения РСФСР

Автор кандидат педагогических наук
М. БОРИСЕНКО
Художник О. ВУКОЛОВ
Художественный редактор В. ПЛЕВИН
Редактор И. КРЕМЕНЬ

Д-101-87

103062, Москва, Старосадский пер., 7